



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : IL PERIODO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

1

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.1

Competenza: **Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti**

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 1 | Lingua italiana : Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. |
| 2 | Lingua italiana : Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 1 | Lingua italiana : Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe. |
| 2 | Lingua italiana : Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi. |



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : Il PERIODO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

2

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.2

Competenza: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|---|
| 3 | Lingua italiana : Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi; |
| 4 | Lingua italiana : Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi. |
| 5 | Lingua italiana : Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc. |
| 7 | Letteratura italiana : Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.). |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 3 | Lingua italiana : Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. |
| 4 | Lingua italiana : Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari. |



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : IL PERIODO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

3

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.3

Competenza: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 6 | Lingua italiana : Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti). |
|---|--|

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|--|
| 5 | Lingua italiana : Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui. |
|---|--|



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : IL PERIODO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

4

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.4

Competenza: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

ELENCO CONOSCENZE

8	Letteratura italiana : Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.
---	---

ELENCO ABILITÀ

6	Lingua italiana : Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc.
7	Lingua italiana : Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : II PERIODO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

5

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.5

Competenza: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 9 | Lingua inglese : Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori. |
| 10 | Lingua inglese : Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|--|
| 8 | Letteratura italiana : Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letterature italiana e straniera. |
| 10 | Lingua inglese : Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. |
| 11 | Lingua inglese : Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. |
| 12 | Lingua inglese : Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. |
| 13 | Lingua inglese : Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. |
| 14 | Lingua inglese : Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : Il PERIODO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

6

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.6

Competenza: Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 11 | Lingua inglese : Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità. |
| 12 | Lingua inglese : Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. |
| 13 | Lingua inglese : Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. |
| 14 | Lingua inglese : Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 9 | Letteratura italiana : Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche). |
| 15 | Lingua inglese : Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. |
| 16 | Lingua inglese : Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. |
| 17 | Lingua inglese : Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : Il PERIODO

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

7

ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO COMP.7

Competenza: **Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali**

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 1 | La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. |
| 2 | Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale. |
| 4 | Lessico di base della storiografia. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 1 | Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. |
| 2 | Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. |
| 3 | Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. |
| 4 | Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. |
| 5 | Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. |
| 6 | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : IL PERIODO

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

8

ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO COMP.8

Competenza: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|--|
| 5 | Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana. |
| 7 | Fonti normative e loro gerarchia. |
| 8 | Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. |
| 9 | Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). |
| 13 | Forme di stato e forme di governo. |
| 14 | Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. |
| 15 | Istituzioni locali, nazionali e internazionali. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|--|
| 7 | Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana. |
| 9 | Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. |
| 10 | Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : Il PERIODO

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

9

ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO COMP.9

Competenza: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 3 | Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. |
| 6 | Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). |
| 10 | Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. |
| 11 | Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. |
| 12 | Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). |
| 16 | Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. |
| 17 | Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.). |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 8 | Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. |
| 11 | Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. |
| 12 | Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. |
| 13 | Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. |
| 14 | Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. |
| 15 | Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. |
| 16 | Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : IL PERIODO

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

10

ASSE MATEMATICO COMP.10

Competenza: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 1 | Aritmetica e algebra : I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, irrazionali e, in forma intuitiva, reali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà. |
| 2 | Aritmetica e algebra : Potenze e radici. Rapporti e percentuali. Approssimazioni. |
| 3 | Aritmetica e algebra : Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 1 | Aritmetica e algebra : Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione. |
| 2 | Aritmetica e algebra : Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : II PERIODO

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

11

ASSE MATEMATICO COMP.11

Competenza: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 4 | Geometria : Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Le principali figure del piano e dello spazio. |
| 5 | Geometria : Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. |
| 6 | Geometria : Teorema di Talete e sue conseguenze. Le principali trasformazioni geometriche e loro invarianti (isometrie e similitudini). Esempi di loro utilizzazione nella dimostrazione di proprietà geometriche. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 3 | Geometria : Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso e/o strumenti informatici. |
| 4 | Geometria : Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio. |
| 5 | Geometria : Porre, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie. Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : Il PERIODO

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

12

ASSE MATEMATICO COMP.12

Competenza: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|---|
| 7 | Relazioni e funzioni : Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica). Linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione, inversa, ecc.). Collegamento con il concetto di equazione. Funzioni di vario tipo (lineari, quadratiche, circolari, di proporzionalità diretta e inversa). |
| 8 | Relazioni e funzioni : Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni e di disequazioni. |
| 9 | Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Rappresentazione grafica delle funzioni. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 6 | Relazioni e funzioni : Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni. |
| 7 | Relazioni e funzioni : Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. Studiare le funzioni $f(x) = ax + b$ e $f(x) = ax^2 + bx + c$. |
| 8 | Relazioni e funzioni : Risolvere problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : II PERIODO

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

13

ASSE MATEMATICO COMP.13

Competenza: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|--|
| 10 | Dati e previsioni : Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità. |
| 11 | Dati e previsioni : Significato della probabilità e sue valutazioni. Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti. Probabilità e frequenza. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 9 | Dati e previsioni : Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione. |
| 10 | Dati e previsioni : Calcolare la probabilità di eventi elementari. |



Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : IL PERIODO

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

14

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.14

Competenza: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

ELENCO CONOSCENZE

- 1 Il Sistema solare e la Terra.
- 2 Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.
- 3 I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce.
- 4 L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.
- 5 L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane.
- 6 Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.
- 7 Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, struttura cellulare e sub cellulare; virus, cellula procariota, cellula eucariota).
- 8 Teorie interpretative dell'evoluzione della specie.
- 11 Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi.
- 12 Nascita e sviluppo della genetica.
- 13 Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche.
- 14 Il corpo umano come un sistema complesso: omeostasi e stato di salute.
- 15 Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcool, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili).

ELENCO ABILITÀ

- 1 Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.
- 3 Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente.
- 4 Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e cellule vegetali.
- 5 Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi.
- 6 Ricostruire la storia evolutiva degli esseri umani mettendo in rilievo la complessità dell'albero filogenetico degli ominidi.



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : Il PERIODO

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

- | | |
|----|--|
| 1 | Il Sistema solare e la Terra. |
| 2 | Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici. |
| 3 | I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce. |
| 4 | L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti. |
| 5 | L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane. |
| 6 | Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani. |
| 7 | Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, struttura cellulare e sub cellulare; virus, cellula procariota, cellula eucariota). |
| 8 | Teorie interpretative dell'evoluzione della specie. |
| 11 | Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi. |
| 12 | Nascita e sviluppo della genetica. |
| 13 | Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. |
| 14 | Il corpo umano come un sistema complesso: omeostasi e stato di salute. |
| 15 | Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcool, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili). |

7	Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati.
---	--

8	Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine.
---	---



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : II PERIODO

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

15

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.15

Competenza: Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

ELENCO CONOSCENZE

10	Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici).
----	---

ELENCO ABILITÀ

2	Analizzare lo stato attuale e le modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento dell'risorse della Terra.
---	---



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Curricolo : IL PERIODO

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

16

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.16

Competenza: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|--|
| 9 | Processi riproduttivi, la variabilità ambientale e gli habitat. |
| 16 | La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche). |
| 17 | Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti). |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 9 | Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento. |
|---|---|