



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

1

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.1

Competenza: **Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative**

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|---|
| 1 | Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. |
| 2 | Principali strutture linguistico-grammaticali. |
| 3 | Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. |
| 4 | Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 1 | Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. |
| 2 | Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. |
| 3 | Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc... |
| 4 | Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. |
| 5 | Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

2

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.2

Competenza: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|--|
| 5 | Parole chiave, mappe, scalette. |
| 6 | Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.). |
| 7 | Tipologie testuali e generi letterari. |
| 8 | Metodi di analisi e comprensione del testo. |
| 10 | Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|--|
| 6 | Utilizzare varie tecniche di lettura. |
| 7 | Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. |
| 8 | Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. |
| 9 | Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. |
| 10 | Ricerca in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. |



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

3

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.3

Competenza: Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 9 | Modelli di narrazione autobiografica. |
| 11 | Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 11 | Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. |
| 12 | Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale). |
| 13 | Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica. |



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

4

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.4

Competenza: Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|--|
| 14 | Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. |
| 15 | Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 16 | Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico- culturale. |
| 17 | Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio. |



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

5

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.5

Competenza: Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni

ELENCO CONOSCENZE

12	Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.
----	--

ELENCO ABILITÀ

14	Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.
15	Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

6

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.6

Competenza: Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 13 | Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. |
| 16 | Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 18 | Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. |
|----|---|



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

7

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.7

Competenza: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|--|
| 17 | Funzioni e lessico di base in lingua inglese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro. |
| 18 | Modalità di consultazione del dizionario bilingue. |
| 19 | Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese memorizzato relativo ai contesti d'uso. |
| 20 | Regole grammaticali di base della lingua inglese. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|--|
| 19 | Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. |
| 20 | Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili. |
| 21 | Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. |



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

8

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.8

Competenza: **Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali**

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 21 | Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto in una seconda lingua comunitaria. |
| 22 | Semplici elementi linguistico-comunicativi della seconda lingua comunitaria." |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|--|
| 22 | Comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in una seconda lingua comunitaria. |
| 23 | Interagire in forma orale e scritta in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto." |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

9

ASSE STORICO-SOCIALE COMP.9

Competenza: Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 1 | Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. |
| 2 | Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. |
| 3 | Principali tipologie di fonti. |
| 5 | Linee essenziali della storia del proprio ambiente. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 1 | Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. |
| 2 | Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. |
| 3 | Usare fonti di diverso tipo anche digitale. |
| 4 | Utilizzare il territorio come fonte storica. |
| 8 | Operare confronti tra le diverse aree del mondo. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

10

ASSE STORICO-SOCIALE COMP.10

Competenza: Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 4 | Beni culturali, archeologici e ambientali. |
| 8 | Principali istituzioni dell'Unione Europea. |
| 10 | Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. |
| 11 | Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale. |
| 12 | Paesaggio e sue componenti. |
| 13 | Rischi ambientali. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|--|
| 7 | Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. |
| 9 | Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. |
| 10 | Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. |
| 12 | Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. |



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

11

ASSE STORICO-SOCIALE COMP.11

Competenza: Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro

ELENCO CONOSCENZE

15	Mercato del lavoro e occupazione.
----	-----------------------------------

ELENCO ABILITÀ

13	Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio.
----	---

14	Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.
----	---



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

12

ASSE STORICO-SOCIALE COMP.12

Competenza: **Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica**

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 6 | Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. |
| 7 | Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. |
| 9 | Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. |
| 14 | Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. |
| 16 | Diritti e doveri dei lavoratori. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 5 | Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. |
| 6 | Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. |
| 11 | Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

13

ASSE MATEMATICO COMP.13

Competenza: Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 1 | Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e loro proprietà. Ordinamento. |
| 2 | Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. Potenze e radici. |
| 3 | Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi. |
| 4 | Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza. |
| 5 | Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano. |
| 6 | Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali. |
| 7 | Proporzionalità, diretta e inversa. |
| 8 | Interesse e sconto. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|--|
| 1 | Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione. |
| 2 | Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

14

ASSE MATEMATICO COMP.14

Competenza: Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 9 | Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio. |
| 10 | Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli. |
| 11 | Teorema di Pitagora e le sue applicazioni. |
| 12 | Costruzioni geometriche. |
| 13 | Isometrie e similitudini piane. |
| 14 | Riduzioni in scala. |
| 15 | Rappresentazioni prospettiche (fotografie, pittura, ecc.). |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 3 | Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio. |
| 4 | Calcolare lunghezze, aree, volumi, e ampiezze di angoli. |
| 5 | Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria). |
| 6 | Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata. |
| 7 | Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. |
| 8 | Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. |
| 9 | Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

15

ASSE MATEMATICO COMP.15

Competenza: Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 16 | Relazioni, funzioni e loro grafici. |
| 17 | Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica. |
| 18 | Frequenze e medie. |
| 19 | Avvenimenti casuali; Incertezza di una misura e concetto di errore. |
| 20 | Significato di probabilità e sue applicazioni. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|--|
| 10 | Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. |
| 11 | Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana. |
| 12 | In situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti. |
| 13 | Riconoscere relazioni tra coppie di eventi. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

16

ASSE MATEMATICO COMP.16

Competenza: **Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati**

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|--|
| 21 | Equazioni di primo grado. |
| 22 | Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 14 | Usare correttamente i connettivi (e, o, non, se... allora) e i quantificatori (tutti, qualcuno, nessuno) nonché le espressioni: è possibile, è probabile, è certo, è impossibile. |
| 15 | Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado. |



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

17

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.17

Competenza: Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale

ELENCO CONOSCENZE

- 1 Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita.
- 2 Elementi, composti, trasformazioni chimiche.
- 3 Latitudine e longitudine, i punti cardinali.
- 4 Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte.
- 5 Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni.
- 6 Rocce, minerali e fossili.
- 7 I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra.
- 8 Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.

ELENCO ABILITÀ

- 2 Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.
- 3 Utilizzare le rappresentazioni cartografiche.
- 4 Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti.
- 5 Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica.
- 6 Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.
- 7 Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi.



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

18

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.18

Competenza: **Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica**

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|--|
| 9 | Livelli dell'organizzazione biologica. |
| 10 | Strutture e funzioni cellulari; la riproduzione. |
| 11 | Varietà dei viventi e loro evoluzione. |
| 12 | La biologia umana. |
| 13 | Alimenti e alimentazione. |
| 14 | Rischi connessi ad eccessi e dipendenze. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|--|
| 9 | Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni. |
|---|--|



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

19

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.19

Competenza: Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili

ELENCO CONOSCENZE

15	La biodiversità negli ecosistemi.
----	-----------------------------------

ELENCO ABILITÀ

8	Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo.
---	--



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

20

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.20

Competenza: **Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune**

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|---|
| 16 | Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine. |
| 17 | Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti. |
| 18 | Strumenti e regole del disegno tecnico. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|--|
| 1 | Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici. |
| 11 | Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza. |
| 12 | Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti. |



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

21

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.21

Competenza: Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico

ELENCO CONOSCENZE

21	Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.
----	--

ELENCO ABILITÀ

10	Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.
----	---



ISTITUTO : BNMM09000E - CPIA PROVINCIA DI BENEVENTO

a.s. : 2019/2020

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Curricolo : I PERIODO BASE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

IDENTIFICATIVO ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITA'

22

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.22

Competenza: Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 19 | Internet e risorse digitali. |
| 20 | Principali pacchetti applicativi. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|----|---|
| 13 | Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche. |
| 14 | Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. |
| 15 | Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario. |